

หนังสือกิจกรรมบูรณาการชุด

พัฒนาการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษเสริมสร้าง IQ EQ และ MQ

ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนสนุก กับ ภาษาอังกฤษ

เล่ม 2

สำหรับเด็กอายุ 5 - 6 ปี

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (4 สาระ)

- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

Good morning

BUS STOP

คัด เขียนอักษรตัวพิมพ์ใหญ่และพิมพ์เล็กตรงตามหลักสากล สนุกกับประโยค บทสนทนาสั้นๆ จากสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ผ่านกิจกรรมบูรณาการ

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ........................ นามสกุล........................

โรงเรียน........................ ชั้น........................ เลขที่........................

พรรษา ตระกูลบางคล้า (ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การศึกษาปฐมวัย)

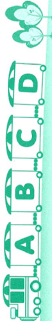
40.-

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

ฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนสนุกกับภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กอายุ 5-6 ปี เล่ม 2

1. **เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**
   - (1) เด็กไทยสดใสในเทอมใหม่
   - (2) เด็กดีมีคุณธรรมเสริมความพอเพียง
   - (3) เด็กไทยร่วมใจรักชาติ
   - (4) เด็กดีมีศีลธรรมค้ำจุนโลก
   - (5) งดงามอย่างไทย ปลูกฝังให้ทั้งโลกจดจำ
2. **เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก**
   - (6) อ่าน เขียน เรียน เล่น
   - (7) เกื้อกูลกันต่างอาชีพ
   - (8) วันสำคัญของไทย
   - (9) ศาสนาสอนให้หนูเป็นคนดี
3. **ธรรมชาติรอบตัว**
   - (10) ผักสด ผลไม้อร่อย
   - (11) ปรากฏการณ์ธรรมชาติน่าจดจำ
   - (12) น้ำนี้เปลี่ยนแปลงได้
   - (13) เศรษฐกิจพอเพียง
4. **สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก**
   - (14) อาหารไทยๆ
   - (15) การคมนาคมเมืองไทย
   - (16) การสื่อสารทันเหตุการณ์
   - (17) วิทยาศาสตร์ที่น่าจดจำ
   - (18) ปัจฉิมนิเทศ

- Unit 1 การทักทายกัน
- Unit 2 การแนะนำตนเอง
- Unit 3 การถามชื่อบุคคลอื่น
- Unit 4 การทักทายบุคคลอื่น
- Unit 5 การแนะนำเพื่อน
- Unit 6 การถามเกี่ยวกับอายุ
- Unit 7 การถามเกี่ยวกับวัน
- Unit 8 การถามเกี่ยวกับสิ่งของ
- Unit 9 การถามเกี่ยวกับสี
- Unit 10 การถามเกี่ยวกับจำนวน
- Unit 11 ทบทวนบทสนทนา





สนุกกับคำศัพท์รอบตัว

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (คู่อวัยวะที่สัมพันธ์กันในการเคลื่อนไหวร่างกาย)

 Arm (อาม) แขน	 Hand (แฮนด) มือ	 Leg (เลก) ขา	 Foot (ฟุท) เท้า

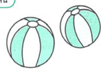
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (คู่อาชีพที่สัมพันธ์กัน)

 Teacher (ทีชเชอ) คุณครู	 Student (สตูดเดินท) นักเรียน	 Doctor (ดอคเทอ) หมอ	 Nurse (เนิส) นางพยาบาล

ธรรมชาติรอบตัว (คู่สัตว์กับพืชสัมพันธ์กัน)

 Rabbit (แรบบิท) กระต่าย	 Carrot (แครึท) แครอท	 Monkey (มังคี) ลิง	 Banana (เบอนานเนอ) กล้วย

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (คู่สิ่งของในประเภทเดียวกัน)

ของเล่น		เครื่องแต่งกาย	
 Block (บลอค) ไม้บล็อก	 Ball (บอล) ลูกบอล	 shirt (เชิท) เสื้อเชิ้ต	 trousers (เทราเซอ) กางเกงขายาว



อรุณสวัสดิ์

★ Unit 1
การทักทายกัน

1 ฝึกฟัง พูด อ่านอักษร Aa-Zz และบทสนทนาการสวัสดีตอนเช้า

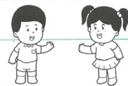
2 วาดภาพคุณครูประจำชั้นลงใน ▭ แล้วคัดเขียนอักษรตัวพิมพ์ใหญ่และเล็ก Aa-Zz และประโยคลงในช่องว่างให้สวยงาม

Aa	Bb	Cc	Dd
Ee	Ff	Gg	Hh
Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp
Qq	Rr	Ss	Tt
Uu	Vv	Ww	Xx
	Yy	Zz	



Good morning
(กุด มอนนิ่ง)
สวัสดีตอนเช้า

Good morning





Good morning

สวัสดีเวลากลางวัน

1. ฝึกฟัง พูด และอ่านบทสนทนาการสวัสดีตอนกลางวัน
2. ระบายสีภาพใน ☐ ที่ตรงกับภาพเงาให้ถูกต้อง แล้วคัดเขียนบทสนทนาลงในช่องว่างให้สวยงาม

Good afternoon
(กูด อาฟเทอนูน)
สวัสดีตอนกลางวัน

โรงเรียนอนุบาลเอมพันธ์

Good afternoon
(กูด อาฟเทอนูน)
สวัสดีตอนกลางวัน

Good afternoon





Good afternoon



Good afternoon







Good afternoon



Good afternoon









Good afternoon

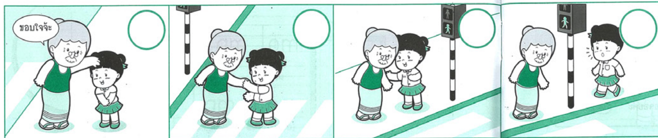


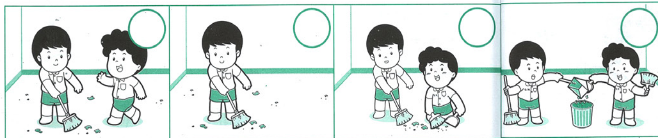


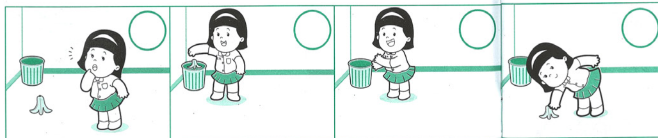


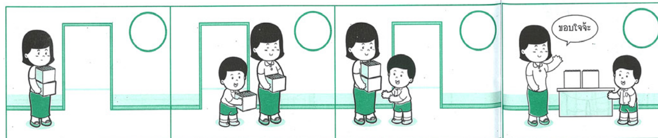
แนะนำเด็กดี

1. สังเกตภาพ แล้วเขียนตัวเลข 1-4 ลงใน ◯ ของภาพเหตุการณ์ตามลำดับก่อนหลังให้ถูกต้อง
2. คัดและเขียนบทสนทนาแนะนำเด็กดีลงในช่องว่างให้สวยงาม แล้วฝึกอ่านบทสนทนา









I am Pook.



Boat.



Pim.



Bank.

